

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкai»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Миляшкai»
протокол от 28.03.25 г № 4

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие Приказом
заведующего МБДОУ «Миляшкai»
от 28.03.2025 № 42

Л.М.Харисова



Отчет по результатам самообследования

МБДОУ Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкai»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Содержание

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	5 человек/25 %
1.8.2	Первая	7 человека /58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкai» Республики Татарстан (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкai» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Миляшкai»)
Руководитель	Харисова Лейсан Мирдавировна
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с.Муслюмово, ул. Колхозная д.16
Телефон, факс	(85556) 2-57-42
Адрес электронной почты	DMilyash.Mus@tatar.ru
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/muslum/dou_milyashkaj

Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслимовский муниципальный район» Муслимовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004790 регистрационный номер №8757 от 10.10.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Миляшкai» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее- МБДОУ «Миляшкai») расположено в жилом районе центра села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1185,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1085,4 кв. м.

МБДОУ «Миляшкai» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства. Цель деятельности МБДОУ «Миляшкai» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Миляшкai» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок к учебной деятельности у детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса на уровне Учреждения;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в ДООУ;
- повышение уровня общественной значимости ДООУ, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, упрочение принципа открытости ДООУ;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

В своей деятельности Учреждение руководствуется на нормативно-правовых документах, как:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год).
- Конституция РФ (1993 год).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)

На республиканском уровне:

- О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07. 1992

№ 1560-ХІІ

- Государственная программа «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

На локальном уровне:

- Устав МБДОУ «Миляшкai» (утверждён постановлением исполнительного комитета от «06» декабря 2006 года № 291).
- Образовательная программа МБДОУ «Миляшкai», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»).

Деятельность ДООУ осуществляется на основании

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.10.2016года, регистрационный номер 8757 серия 16 Л 01 №0004790 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021605554838.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1629001988

Образование в Учреждении носит светский характер. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

На сегодняшний день в детском саду воспитывается 165 ребенка. В начале июня проводим предварительное комплектование первой младшей группы детского сада, а в начале сентября проводим комплектование всех 6 групп ДОО. При наличии свободных мест в течение года проводится доукомплектование групп.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, полный день – 10,5- часовое пребывание детей (с 07.00 до 17.30 часов). По запросам родителей (законных представителей) и на основании Приказа заведующего детским садом в МБДОО может быть открыта группа выходного дня.

Приём детей в детский сад производится на основании направления МКУ «Управление образование» Муслумовского муниципального района РТ. При приёме заключается договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информация о документации ДОО

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно- правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОО;
- ОП ДОО;
- учебный план ДОО;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОО;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих, групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежедневно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Миляшкay» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий – Харисова Лейсан Мирдавировна, образование - высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 25 лет, в должности – 9 лет.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Общим собранием работников принимались решения в вопросах:

- ✓ принят годовой план работы ДОУ,
- ✓ рассмотрены и приняты изменения в должностные инструкции,
- ✓ приняты локальные акты, положения,
- ✓ рассмотрен состав творческой группы ДОУ для проведения МКДО
- ✓ отчеты по работе ДОУ,
- ✓ рассмотрен и принят график отпусков работников,
- ✓ рассмотрен и принят анализ административно-хозяйственной работы ДОУ за прошедший год,
- ✓ рассмотрены и приняты вопросы по подготовке ДОУ к летне- оздоровительному периоду (уборка территории, ремонт и покраска малых игровых форм, завоз песка; изыскание дополнительных средств, материалов), рассмотрение и принятие отчетов администрации ДОУ о выполнении муниципального задания, Коллективного договора, мероприятий программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ, отчета о результатах самообследования ДОУ.
- ✓ Рассмотрены и приняты план-график перехода к осуществлению деятельности с применением ФОП ДО, приказы о создании рабочей группы, положение о рабочей группе по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. В течение года для реализации задач были проведены четыре педагогических совета: из которых 2 тематических, установочный и итоговый.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Профсоюзный комитет - к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением.

В ДООУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и/или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития на 2024-2029 гг., Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Выводы: В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.

Перспективы: необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 165 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа раннего возраста №1 – 23 ребенка;
- вторая группа раннего возраста №2 – 19 детей
- младшая группа – 23 детей;
- средняя группа – 25 детей
- старшая группа – 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Миляшкay», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Федеральная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Миляшкay» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

Программа МБДОУ «Миляшкay» рассчитана на детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи вариативной части:

- 10) обучение детей практическому владению родным и русским языком в устной форме.
- 11) поддержание поисковой активности, присущей ребёнку дошкольного возраста, выраженной в потребности исследовать окружающий мир.
- 12) воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики.
- 13) создание ресурсного центра по развитию национального образования.

В ОП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурное региональное составляющее (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:

УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Основная цель: формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» разработан для первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.

УМК «Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”». Цель: побуждать детей к участию в коллективном разговоре, формировать умение выполнять игровые задания творческого характера. Формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении. Учить выделять в произношении заданный звук, делить двух-трех сложные слова на слоги, называть в определенной последовательности слоги в словах, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить элементарный звуковой анализ слов (в процессе моделирования). Развивать психомоторную готовность руки к письму.

УМК «Изучаем русский язык» Цель: обучения второму языку в детском саду – развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения. УМК «Изучаем русский язык» разработан для средней группы, старшей группы, подготовительной к школе групп.

Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.

Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В. «От рождения до школы», действующим СанПин.

На основе ОП ДО разработаны рабочие программы узких специалистов и воспитателей всех возрастных групп. В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей.

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- в работе с кадрами: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
 - в работе с воспитанниками: реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;
 - с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
 - с сетевым окружением и социумом: интернет – открытость;
- внедрение новых форм в работе ДОУ: развивающие и альтернативные технологии, игровые, интерактивные технологии.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, реализация которых проходила в разнообразных формах методической работы:

- просмотр ОД, просмотр итоговых ОД, просмотр прогулок;
- педагогические советы;
- интерактивные методические формы: круглый стол: «Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период», «ПДД для дошкольников»,
- участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ, методических разработок, профессионального мастерства.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. Педагоги планомерно работали над раскрытием детского

потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение 2024 года для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости проводились лечебно - профилактические, оздоровительные мероприятия. Степень охвата детей такими мероприятиями составляет 98%.

Особое внимание в 2024 году отводилось созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствовали созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом.

Выводы: таким образом, анализ образовательной деятельности за 2024 учебный год показал, что: годовые задачи выполнены на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творческо- исполнительский характер).

Педагогический процесс сопровождали специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед.

Способствующие факторы: использование информации Интернет- ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 10% педагогов формальный подход к изучению нового материала, недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ.

Также выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Перспективы:

- совершенствовать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по формированию ранней профориентации у дошкольников.
- организовать работу по разработке интерактивных игр, мультимедийных презентаций по ранней профориентации воспитанников, воспитание гражданского патриотизма.

Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В. «От рождения до школы» и, начиная со старшей группы, учтены занятия по обучению детей русскому языку.

На основе ОП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов. В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Уровень усвоения	Начало года обследовано - 153	Конец года обследовано -165
Высокий	48%	75%
Средний	42%	25%
Низкий	10%	0%

**Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы
на начало и конец 2024-2025 учебного года**

Области образовательной программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	31-20%	93-61%	29-19%	57-34%	93-55%	18-11%
«Познавательное развитие»	29-19%	95-62%	29-19%	46-27%	99-59%	23-14%
«Речевое развитие»	39-25%	84-55%	30-20%	47-28%	94-56%	27-16%
«Художественно-эстетическое развитие»	32-21%	93-61%	28-18%	42-25%	108-64%	18-11%
«Физическое развитие»	28-18%	94-61%	31-21%	58-34%	99-59%	11-7%
Итого:	21%	60%	19%	30%	59%	11%

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы: В группах по образовательной области Познавательное развитие требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей. По некоторым группам требуется оптимизация условий, созданных в них.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Миляшкай» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Основные направления оценки качества образования в ДОУ это:

качество Образовательной программы ДОУ;

-качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных);

-динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5- ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

Педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»,
- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Развитие билингвального образования и воспитания в ДОУ»,
- «Реализация основных задач работы учреждения».

Фронтальная проверка

«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе

Тематический контроль

- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (средняя, старшая и подготовительные группы)

- «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток.
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН. Раздел конструирование.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно- исследовательской деятельности
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

С педагогами проводятся такие мероприятия, как:

педагогические часы: консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
- обучающий семинар,
- деловая игра,
- семинар-практикум,
- викторина
- педагогические чтения - круглый стол
- гостевой обмен опытом: коллективные просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;
- профессиональное внутрисадовое конкурсное движение:
- проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;
- проектная деятельность как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;
 - систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, и конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения содержания образовательной программы. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по пяти образовательным областям);
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам педагогического мониторинга по составленному плану ведется индивидуальная работа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Документы подтверждающие результаты
“Зимние забавы” Гайсина Лея	Республиканский	1-ое место	Диплом
“Быть здоровым, жить активно -это сильно,позитивно!” Закиров Данир	Республиканский	1-ое место	Диплом
“Защитники Отечества-герои всех времен” Шаймарданова Аделина	Республикаский	1-ое место	Диплом
“Конкурс чтецов стихов Роберта Миннулина” Шаймурзина Аиза	Республикаский	3-е место	Диплом
“Тукай в наших сердцах” Сафиуллина Айзиля	Региональный	1-ое место	Диплом
Олимпиада для дошкольников “Знатоки ” Кондратьева Зарина	Всероссийский	1-ое место	Диплом
“Быть здоровым, жить активно -это сильно,позитивно!” Закиров Данир	Республиканский	1-ое место	Диплом
“Мин –милләтемнең киләчәге,горурлыгы” Мухаметзянов Аяз	Муниципальный	Номинация	Диплом
Олимпиада для дошкольников “Умники и умницы ” Кондратьева Зарина	Всероссийский	1-ое место	Диплом
“Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз” Закиров Данир	Всероссийский	1-ое место	Диплом
“Яшь бөреләр-2023” Мадьярова Назиля	Муниципальный	1-ое место	Диплом
“Грани творчества” Ибрагимов Амир	Межрегиональный	1-ое место	Диплом
“Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая” Закиров Данир	Всероссийский	1-ое место	Диплом
“Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая” Ашрапова Айсылу	Всероссийский	1-ое место	Диплом
“Волшебный мир сказок и стихов	Всероссийский	1-ое место	Диплом

Габдуллы Тукая” Шарифуллин Раяз			
“Язык – душа народа” Саетгараева Кадрия Ильгизаровна	всероссийский	I-ое место	диплом I степени
«Защитнику Родины посвящается - 2023» Абдразакова Айсылу Альмировна	республиканский	2-ое место	диплом, II степени
«Джалиловские чтения» Сафиуллина Айзиля Ильшатовна	региональный	1-ое место	диплом, I степени
«Джалиловские чтения» Закирова Айсылу Айбулатовна	региональный	1-ое место	диплом, I степени
Чтецов стихов Роберта Миннуллина Абдразакова Айсылу Альмировна	республиканский	1-ое место	диплом, I степени
«Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» -; «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Сибгатуллина Регина Расимовна, Муллин Замир Динарович Баянов Нурзат	республиканский	1-ое место 3-е место	диплом, I степени Диплом 3степени
конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений “Күчтәнәч” МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №3 “Айсылу” г. Азнакаева” Ярмухаметов Ильназ, Шарифуллин Раяз	республиканский	3-е место	Диплом
конкурс чтецов “Тукай в наших сердцах” МКУ “Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, Дома Дружбы народов” г.Менделеевск Шаймарданова Аделина Шаймурзина Аиза	региональный	лауреата I степени	Диплом
ТР Мөслим муниципаль районы мәдәният бүлеге “Яшь бөреләр 2023”районкүләм фестивале Шаймарданова Аделина	районный	2-ое место	Диплом
Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая Шангараева Зарина	республиканский	2-ое место	Диплом

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Ситдикова Гульнур Наилевна

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА, КЕМ ПРОВОДИЛСЯ	УРОВЕНЬ	ФОРМА УЧАСТИЯ	ФИО УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТ
10.2023	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	региональный	Дистанц.	Закиров Данир	Сертификат участника
11.2023	Открытый Республиканский медиаконкурс “Мама-солнышко моё”	республиканский	дистанционный	Шаймурзина Аиза Айнуровна	Диплом лауреата I степени
11.2023	Открытый Республиканский медиаконкурс “Мама-солнышко моё”	республиканский	дистанционный	Шарифуллин Раяз Марселевич	Диплом лауреата II степени
12.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Воспитатель года”	муниципальный	очный	Ситдикова Гульнур Наилевна	Грамота 3 место.
21.02.24	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	дистант	Иمامиев Раяз	Диплом I степени
04.2024	«Яшь борелэр 2024» районкүләм фестиваль	Муниципальный	очный	Иمامиев Раяз	Диплом участника
	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов “Волшебное зазеркалье”	муниципальный	Дистан.	Сахипярова Рания	Диплом I степени
04.2024	«Яшь борелэр 2024» районкүләм фестиваль	муниципальный	очный	Шаймарданова Аделина	Диплом победителя
21.04.24	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”	республиканский	дистант	Закиров Данир	Диплом III степени
21.02.24	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	дистант	Иمامиев Раяз	Диплом I степени
27.04.24	Конкурс чтецов стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей	республиканский	дистант	Ярмухаметов Ильназ	Диплом III степени

	дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»				
04.2024	Конкурс чтецов стихов Роберта Минуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Кучтэнэч»	республиканский	очный	Шарифуллин ЯРаяз	Диплом III степени Диплом

Заянова Ландыш Рафисовна

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы подтверждающие результаты
Открытый республиканский конкурс народного творчества “Возрождение-Янарыш” Номинация Стилизация народного песни Хазиева Ясмина	Республиканский	Диплом 1	Февраль 2024	Диплом
«Наша Родины защита и слава» Номинация: «А ну-ка папа! » Саетгалиев Раббани Ильнарович	Всероссийского творческого конкурс “Наша Родины защита и слава!	Диплом 2	Февраль2024	Диплом
“Мы славим Женщину!” Номинация:Вокал Саетгараева Кадрия Илгизаровна	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1	Март2024	Диплом
«Мы славим Женщину! » Номинация:	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1	Март2024	Диплом

Вокал Яббарова Самина				
«Яшь борелэр»Вокаль номинация Саетгалиев Раббани Ильнарвич	районный	Диплом 2	Апрель2024	Диплом
«Яшь борелэр» Вокаль номинация Хазиева Ясмина	районный	Диплом1	Апрель2024	Диплом
«Яшь борелэр» Бию номинация«Наша армия самая»	районный	Диплом 1	Апрель2024	Диплом
«Мин милэтнен горурлыгы» Мадьярова Назилэ	районный	Диплом 1	Апрель2024	диплом

Мингазова Гульнара Ильясовна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
Дкабрь 2023	«Сказка в чемодане», Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ	Муниципальный	Очно	Мингазова Гульнара Ильясовна педагог	3 место
Декабрь 2023	«Театральная постановка» Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ	Муниципальный	Очно	Мингазова Гульнара Ильясовна педагог	1 место
Декабрь 2023	«Шэвэли дуслары» Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирисова» (ИЭУП)	Региональный	Дистанционно	Кашапова Ясмина Газинуровна	Диплом 2 степени
Декабрь 2023	«В гостях у сказки», Республиканский педагогический	Республиканский	Дистанционно	Мингазова Гульнара Ильясовна педагог	1 место

	центр «ТАТ-КОНКУРС»				
Апрель 2024	“Яшь бөреләр” районкуләм фестиваленең “Нәфис сүз” номинациясе	Муниципальный	Очно	Мухаметдинова Зарина	3 место
Апрель 2024	“Яшь бөреләр” районкуләм фестиваленең “Нәфис сүз” номинациясе	Муниципальный	Очно	Ибрагимов Самир	3 место
Апрель 2024	II Республиканский конкур посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая в номинации “художественное творчество”	Республиканский	Дистанционно	Шарифуллин Аяз Марселевич	Диплом 1 степени
Апрель 2024	«Навстречу к звездам» Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС	Республиканский	Дистанционно	Абдразакова Айсылу	2 место

Шайгарданова Фанзилә Мәгъсүмовна

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
2023г	Конкурс “ В гостях у сказки”		заочно		Диплом II степени
2023г	Конкурс «Традиции народов Повлжья»	республиканский	заочно		Диплом участника
2023г	Конкурс “ Сказка в чемодане”	муниципальный	очно		Грамота III место
2023г	Конкурс “Волшебное зазеркалье”	муниципальный	заочно		Грамота I место
2024г	” Халкымның күнел жәүһәрләре	зональный	заочно		сертификат

	“ (выступление)				
2023г	Кокурс “ Шэвэли дуслары” Мухаметдинова З.Р	республиканский.	заочно	Мухаметдинова З.Р	Диплом II степени
2024г	Конкурс «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз” Ярмухаметов И.Р. (старшая группа)	республиканский.	заочно	Ярмухаметов И.Р. (старшая группа)	Диплом II степени
2024г	Конкурс “Яшь бөреләр”	муниципальный	очно	Авзалова Амелия	Диплом II степени

Выводы: педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом.

Текущих педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями методическом обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование
15	100%

Характеристика педагогов по стажу

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1	
Старший воспитатель			1			

Воспитатели	2	1	2	5	1	
Музыкальный руководитель					1	
Педагог-психолог	1					
Учитель-логопед						1

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1.	Ст. воспитатель	1		1	
2.	Воспитатели	11	2	5	4
3.	Музыкальный руководитель	1		1	
4.	Педагог-психолог	1	1		
5.	Учитель- логопед	1			1

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 2 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Выводы: Состав педагогического коллектива стабильный. В ДОУ достаточное количество педагогов со стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. В ДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
 - работа с одаренными детьми;
 - использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений современного общества в образовательном процессе ДОУ (ранняя профориентация, финансовая грамотность).

6.Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнился следующими наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

7.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Миляшкay» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учитель-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется звукоусилительный комплект с микшерным пультом и радиосистемой, музыкальный центр, Смарт доска, 8 ноутбуков, 3 интерактивные доски, интерактивный комплекс RsB (5 в 1). Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет методический кабинет, где находятся образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и мусора, проводится стрижка травы.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиНа: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Перспектива: Все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютеры и ноутбуки административного состава ДОО имеют выход в Интернет, телефон, электронную почту, сайт детского сада.

Административно-хозяйственная работа строилась на основании договоров, заключённых с обслуживающими организациями.

Проведены испытания теплотрассы.

Произведена перезарядка огнетушителей.

Осуществлялась подписка на периодические издания.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- оценке качества образовательного процесса в образовательных областях;
- оценке воспитательной работы;
- оценке качества условий реализации Программы (психолого педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда);
- оценке качества услуг по присмотру и уходу воспитанников;
- оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальной и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление междуними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

На основании собранных материалов трудовой коллектив и родители проинформированы о результатах ВСОКО в полном или частичном объеме на педсовете, родительских собраниях. С учетом выявленных слабых мест скорректирован план работы на 2023-2024 учебный год. Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2023г.

- Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.
- Продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. Продолжить реализацию проектов ДОО.
- Совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования с учетом специфики реализации ОП ДО в ДОО.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родительский комитет взаимодействовал с ДОО в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Качество научно-методической работы (инновационная деятельность).

Исходя из целей методической работы и требований к личности и деятельности педагогов ДОО, работа в образовательном учреждении должна вестись в следующих направлениях:

- 1) повышение социально-психологической культуры педагогов;
- 2) совершенствование педагогической культуры;
- 3) овладение мировой, национальной, речевой и бытовой культурой;
- 4) развитие специальных умений и навыков педагогов ДОО.

Выводы: Система инновационной методической работы, построенная на основе модели,

предложенной в данных методических рекомендациях, поможет повысить уровень предоставляемых образовательных услуг в ДОУ, повысить профессиональную компетентность работающих педагогов, включить большинство педагогов в инновационную педагогическую деятельность.

Взаимодействие с социальными институтами помогает сотрудникам ДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ и группах оформлены информационные стенды, жизнь ДОУ освещается через сайт ДОУ и социальные сети

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные центры, имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности; договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).

Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна во всех группах; двигательная разминка в перерывах между занятиями; подвижные и спортивные игры на свежем воздухе; занятия по физкультуре.

Для закаливания в ДОУ используются факторы внешней среды: Солнце, воздух и вода, т. е. двигательная активность на воздухе,

воздушные ванны после сна, босохождение по Дорожке здоровья, игры с водой и песком, мытье кистей рук прохладной водой, мытье ног в летний период.

Проводятся прогулки в любое время года при благоприятных метеорологических

условиях.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения, занятия.

Результаты анализа деятельности:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательной работы соответствует требованиям.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме